

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 : การสำรวจและค้นคว้า เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว



การแข่งขันรถแข่งทางไกลเชิงใหม่ 3 : ความเร็ว

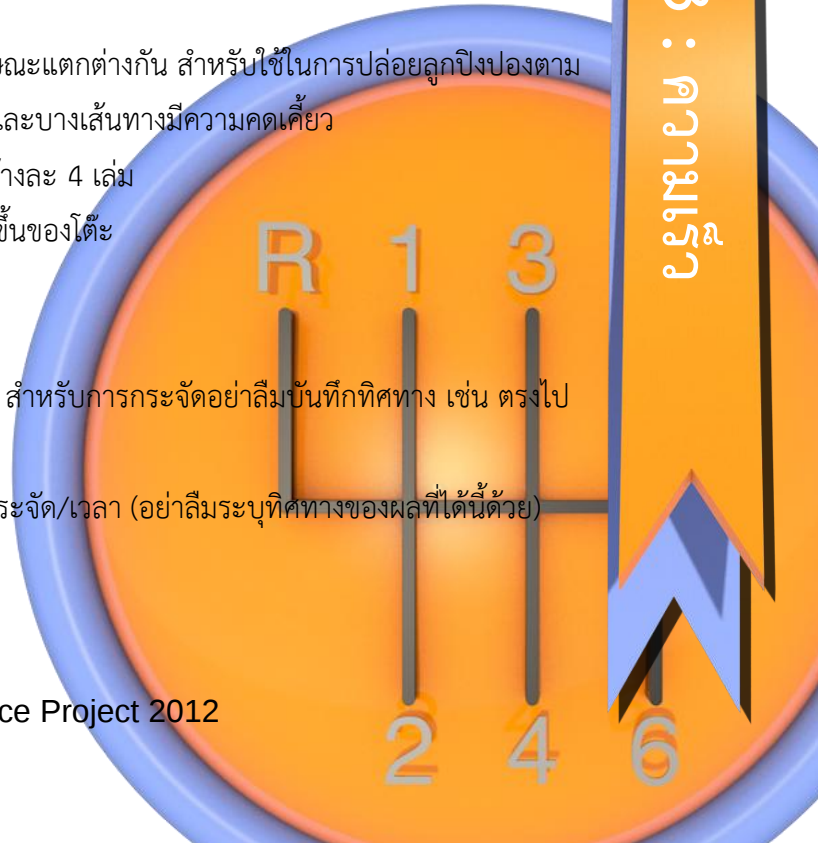


เครื่องมือหรืออุปกรณ์

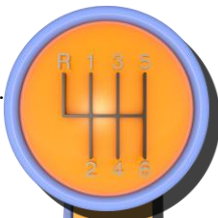
- ลูกปิงปอง
- หนังสือพิมพ์
- เทปกาว
- สายวัด
- นาฬิกาจับเวลา

วิธีการ

1. ให้ทำการทดลองเป็นกลุ่ม
2. ใช้หนังสือพิมพ์และเทปกาวทำลู่วิ่ง 5 ลู่วิ่งที่มีลักษณะแตกต่างกัน สำหรับใช้ในการปล่อยลูกปิงปองตามตัวอย่างที่แสดงดังรูป โดยลู่วิ่งจะต้องมีเส้นทางที่ตรงและบางเส้นทางมีความคดเคี้ยว
3. ยกขาโต๊ะด้านหนึ่งให้สูงขึ้นโดยวางขาโต๊ะบนหนังสือข้างละ 4 เล่ม
4. วางลูกปิงปองบนลู่วิ่งโดยให้จุดเริ่มต้นเป็นด้านที่เอียงขึ้นของโต๊ะ
5. จับเวลาของลูกปิงปองที่วิ่งในลู่วิ่ง
6. วาดลักษณะรูปร่างของลู่วิ่ง
7. วัดระยะทางและการกระจัดของลูกปิงปองที่วิ่งในลู่วิ่ง สำหรับการกระจัดอย่าลืมบันทึกทิศทาง เช่น ตรงไป ไปทางซ้าย ไปทางขวา เป็นต้น
8. บันทึกผลในตาราง คำนวณระยะทาง/เวลา และการกระจัด/เวลา (อย่าลืมระบุทิศทางของผลที่ได้ด้วย)



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....



กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1 : แบบบันทึกผลการสำรวจและค้นคว้า เรื่อง อัตราเร็วและความเร็ว

ผลการสำรวจและค้นคว้า

รูปร่างของลู่อู่ หรือเส้นทางวิ่ง	เวลา (วินาที)	ระยะทาง (เมตร)	การกระจัด	ระยะทาง/วินาที (เมตร/วินาที)	การกระจัด/ วินาที
			(เมตร) , ทิศทาง		(เมตร/วินาที) , ทิศทาง

1. จงวงกลมล้อมรอบค่าของอัตราเร็วในตารางด้วยปากกาสีดำ และความเร็วด้วยปากกาสีน้ำเงิน
2. เมื่อใดที่อัตราเร็วและความเร็วของลูกปิงปองมีความแตกต่างกันมากที่สุด?

3. จงทำเครื่องหมายดาว เมื่อค่าความเร็วและอัตราเร็วเหมือนกัน
4. เพราะเหตุใดผลของอัตราเร็วและความเร็วที่ได้จึงมีค่าเหมือนกันในตำแหน่งนี้?

5. จงอธิบายความแตกต่างระหว่างความเร็วและอัตราเร็ว

การเจ็บบนรถยนต์ทางไกลเสียใหม่ 3 : ความเร็ว

